

Notat

21.10.21

Til Stortingets utdannings- og forskningskomité

Vi er klare til å bidra i arbeidet med å skape en mer praktisk skole

Ny regjering legger i Hurdalsplattformen opp til en mer praktisk skole og daglig fysisk aktivitet. Vi opplever at det er stor faglig og tverrpolitisk støtte for dette. Kunnskapsløftet 2020 med nye læreplaner peker i samme retning.

Universitet- og høyskolene (UH) i Norge har ansvaret for utdanning av nye lærere og å kunne tilby etterspurt etter- og videreutdanning. Disse innehar en enorm faglig og forskningsbasert kompetanse som sikrer oss gode og kompetente lærere.

De nye målene vil medføre behov for at lærerne har en stor verktøykasse av ulike ideer, aktiviteter og metoder som de kan velge mellom for å møte de behov og utfordringer som mer praktisk undervisning utenfor klasserommet gir. Hurdalsplattformen sier at dette skal vektlegges også i etter- og videreutdanningen av lærere.

Friluftsrådernes Landsforbund (FL) er paraplyorganisasjon for de 28 interkommunale friluftsrådene i Norge. Friluftsrådene arbeider med å tilrettelegge for friluftaktivitet for hele befolkningen. Dette gjør de gjennom å etablere og vedlikeholde stier, gapahuker, skilting og merking mm. I tillegg har friluftsrådene et omfattende aktivitetstilbud. Dette innebærer et bredt tilbud til skoler og barnehager med bl.a. kurs til lærere, lærende nettverk, klasseveiledning og undervisningsopplegg. Friluftsrådene har sammen med spekteret av frilftsorganisasjoner lang erfaring og mye kunnskap om bruk av naturen som læringsarena knyttet opp til praktiske aktiviteter.

Store nok, grønne og varierte utearealer i skoler og barnehager er viktig for barns helse og trivsel. Gode utearealer innbyr til mer fysisk aktivitet både i friminutt og som læringsarena i alle fag. **FL ber komiteen gjennom en merknad understreke betydningen av utearealer i skoler og barnehager som er store nok, varierte og har en høy andel naturinnslag. Det bør innføres et minimumskrav til størrelse, kvalitet og innhold for utearealer i skolen, samt en nasjonal statistikk for uteområder i skoler og barnehager.**

Mange friluftsråd og andre frilftsorganisasjoner bidrar i dag til å gi lærerne en større verktøykasse og erfaring i å undervise elevene i praktiske- og faglige aktiviteter i friluft. Vi erfarer at dette er et etterspurt og viktig supplement til de tilbudene som UH-sektoren gir.

Norsk Friluftsliv, Den Norske Turistforening og Friluftsrådernes Landsforbund har et tett samarbeid om friluftsliv i skolen, blant annet gjennom prosjektet «forum for friluftsliv i skolen». Som en naturlig del av dette samarbeidet vil FL støtte opp under initiativet til Norsk Friluftsliv om utvikling av et e-læringsopplegg med dette temaet.

Friluftsrådene vil gjerne bli en enda viktigere bidragsyter inn mot norsk skole og med relativt små økonomiske midler vil det merkes i norske klasserom. **Med et tilskudd på 5 mill. over 3 år kan friluftsrådene tilby et bedre tilbud til skoler og barnehager over store deler av landet. Slik kan vi skape en mer praktisk rettet skole med daglig fysisk aktivitet.**

I nåværende budsjett er kap. 225 post 74 den mest nærliggende tilskuddsposten til dette, og vi er glade for at innretningen på denne posten er endret slik at de som oppfyller kriteriene for tilskudd nå kan få tilskudd over tre år. Dette gir forutsigbarhet og kontinuitet i arbeidet. Likevel er posten innrettet så smalt at den ikke fanger opp bredden i friluftsrådene tilbud. Læring i friluft har mange fordeler, blant annet bryter det opp sosiale strukturer, noe som kan bidra til et bedre klassemiljø og mindre mobbing. Dette er en av mange fordeler med uteskole, i tillegg gir læring i friluft bedre og mer virkelighetsnær læring, mer fysisk aktivitet og naturopplevelser og miljøbevissthet. Dette gjør at vårt tilbud er for bredt for denne ordningen, selv om fordelene er store. **FL ber komiteen utvide innretningen av denne posten, slik at læring i friluft også omfattes av post 74 prosjekttilskudd.**

Kontaktpersoner:

Ingrid L. Wigestrاند, tlf. 913 43 672
Morten Dåsnes, tlf. 416 18 459